



Toelichting voor gespreksleiders

Het nieuwe leven

Jaarthema: Leven uit de bron

Bijbelgedeelte: Efeziërs 6: 1-9 en Spreuken 6: 20-23

Groeigroepen C.G.K. Groningen

Seizoen 2008/2009, nr. 13

Ontmoeting met elkaar

Een prachtig voorbeeld voor het bidden voor onze kinderen vinden we bij Job in Job 1:4-5:

Bezinning vanuit de bijbel

1. Het gaat er niet om dat wij als “leken” het juiste antwoord geven op deze vraag waar de wetenschappers verschillende meningen over hebben. Maar het is interessant en leerzaam om beide mogelijkheden van deze tekst te bespreken en te zien wat de verschillen zijn.
2. Het woord “raden” wordt hier op een minder gangbare manier gebruikt. Door deze tekst te vergelijken met andere teksten wordt de bedoeling een stuk duidelijker.
3. Het woord van God is de basis voor de (levens)lessen van de ouders.
4. Ook als gestraft wordt, moet de liefde voorop staan. Als straf niet in gehoorzaamheid wordt geaccepteerd, dreigt verwijdering en verkillung van de relatie.
5. De lessen zijn niet vrijblijvend, maar zijn van levensbelang, niet alleen voor dit leven, maar ook en vooral voor het eeuwige leven.

Toepassing/verdieping

9. Hierbij kan worden geacht aan gesprekskringen over geloofsopvoeding, zowel voor gezinnen met jonge kinderen als gezinnen met pubers. Daarnaast kan ook worden gesproken over of en hoe deze zaken in de prediking aan de orde komen.
10. Hier is geen pasklaar antwoord op te geven, maar o.a. kan worden gesproken over het naar elkaar omzien, waarbij de liefde de basis vormt en niet de veroordeling voorop staat.
11. Het gaat hierbij met name om de bewuste aandacht aan deze liefde en het tonen en/of uitspreken hiervan. Het is prachtig als je van iemand houdt, maar het is nog veel mooier als je dat ook regelmatig uitspreekt en/of laat zien.
12. Het kan en mag niet zo zijn dat iemand alleen maar lief is als hij/zij gewenst gedrag vertoont. De liefde moet gericht zijn op de persoon.
13. Belangrijk is dat men zich realiseert dat deze aspecten bijdragen aan een gezond gezin. Er is niet één beter dan de ander, maar ze zijn wel alle in meer of mindere mate nodig.
14. Het “de andere wang toekeren” kan verkeerd worden uitgelegd. Men denkt of vindt dan dat je alles maar moet accepteren en nooit eens stevig mag optreden. Maar dat is niet de bedoeling van Jezus. Hij koppelt dienstbaarheid aan het gebod van het liefhebben van de naaste als jezelf.
15. Net als bij 14 geldt ook hier niet één “liefdestaal” beter dan is de ander. Het gaat erom dat je je bewust bent van de “liefdestaal” van je kind zodat er geen “communicatieproblemen” en “spraakverwarring” ontstaan.
16. Dit heeft alles te maken met prioriteiten stellen op de manier zoals Jezus ons dat leert: “Zoek liever eerst het koninkrijk van God en zijn gerechtigheid, dan zullen al die andere dingen je erbij gegeven worden.”